

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Ahmadi I.K, Amri S. (2011). *Paikem Gembrot (Mengembangkan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan, Gembira dan Berbobot)*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.
- Anderson. L.W.& Krathwohl, D.R. (2005). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Al Muchtar, S. (2008). *Strategi Pembelajaran Pendidikan IPS: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Arends, Richard I. (2008) . *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. (Edisi Ketujuh/ Buku Dua). Terjemahan Helly Pajitno Soetjipto & Sri Mulyantini Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bank, J.A. (1977). *Teaching Strategies for The Social Studies: Inquiry, Valuing, and Decision Making* (Edisi Terjemahan). Seattle. University of Washington. Addison Wesley Publishing Company.
- Cahyo, A. N. (2013). *Panduan Aplikasi Teori- Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: Diva Press.
- Creswell, John W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed (Edisi kedua)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Creswell, John W. (2014). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed (Edisi ketiga)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Departemen Pendidikan Nasional. (2013). *Kurikulum SMP/MTs*. Jakarta: Pusat Perbukuan
- Djamarah, S.B. (2005). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Emzir. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press
- Fisher,Alec. (2009). *Berfikir Kritis: Sebuah pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Gulo, W. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Gramedia
- Hasan, S.H. (1996). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta: Dirjendikti, Depdikbud RI
- Hopkins, David. (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas: Edisi Keempat*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar

Siti Nurhayati, 2016

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA TEMA POTENSI DAN PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM MELALUI METODE PROBLEM SOLVING DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ibrahim, H. Muslimin. (2005). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah Universitas Negeri Surabaya
- Johnson, E.B. (2010). *CTL Contextual Teaching & Learning*. Bandung: Kaifa
- Killen, Roy. (1998). *Effective Teaching Strategies: lesson from Research and Practice. Econ Edition*. Australia: Social Science Press
- Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama
- Maryani, Enok (2011). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Peningkatan Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Maftuh, Bunyamin. (2013). *Body of Knowledge Pendidikan IPS: Makalah yang disampaikan pada Seminar Nasional tentang Body of Knowledge Pendidikan IPS yang disampaikan di Universitas Kanjuruhan, Malang, Jawa Timur, 24 Maret 2013*.
- Mulyasa, E. (2010). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Nasution. (2006). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nuryani, R. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Nur, Mohamad. (2008). *Model Pembelajaran Berdasakan Masalah*. Surabaya : Pusat Sains dan Matematika Sekolah Departemen Pendidikan Universitas Negeri Surabaya.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar dan Proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada media Group.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar dan Proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada media Group.
- Sapriya. (2012). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran* (Cetakan ketiga). Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sapriya. (2014). *Pendidikan IPS : Konsep dan Pembelajaran* (Cetakan keempat). Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Schunk, D.H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Soemantri, M. N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Supardan, Dadang. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial: Perspektif, Filosofi dan Kurikulum*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Syafriani, D& Syamsudin. (2004). *Pedoman pembelajaran IPS Geografi secara Kontekstual untuk Guru SMP*. Depdiknas: LPMP Jawa Barat
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep (Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum tingkat Satuan) Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Tilaar, dkk. (2011). *Pedagogik kritis, Perkembangan, Substansi dan Perkembangannya di Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta
- Wena, M. (2011). *Strategi pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Wiriaatmadja, Rochiati. (2014). *Metode Penelitian Tindakan Kelas: Untuk meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Tesis:

- Helmy, Riastry. (2014). *Pengaruh Penggunaan Metode Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA (Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Negeri 11 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2013-2014)*. Tesis pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Nurwendah, I. (2004). *Optimalisasi Penggunaan Buku Teks Sejarah Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Melalui Metode Pemberian Tugas (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas II-A SMK Budi Bakti Ciwidey)*. FPIPS UPI: tidak diterbitkan
- Suryati, Cucu. (2014). *Pengaruh Penggunaan Metode Problem Solving Terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik (Studi Eksperimen pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 4 Cianjur)*. Tesis pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Yuyun Kurniasari. (2014). *Pengaruh Pembelajaran IPS Terpadu Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Bermakna Pada Siswa (Penelitian Eksperimen Kuasi di SMP Negeri 4 Cianjur)*. Tesis pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan

Peraturan Perundangan:

- Permendiknas No. 22 Tahun 2006. (2006). *Tentang Standar Isi: Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional*.

Siti Nurhayati, 2016

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA TEMA POTENSI DAN PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM MELALUI METODE PROBLEM SOLVING DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Permendikbud No. 58 Tahun 2014. (2014). *Tentang Kurikulum SMP*: Lampiran 3.

Internet:

Ennis, R.H. (1992). *Critical Thinking: what is it? Proceeding of the Forty-Eighth Annual Meeting of the Philosophy of Education Society Denver*, Colorado, March 27-30. [Online] Diakses dari: http://www.ed.uiuc.edu/PES/92_docs/Ennis.HTM.

Maftuh, Bunyamin. (2010). *Memperkuat Peran IPS dalam Membelajarkan keterampilan Sosial dan Resolusi Konflik: Pidato Pengukuhan Dalam Jabatan Guru Besar dalam bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Fakultas Pendidikan Ilmu pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia*. Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses dari: file.upi.edu/.../PIDATO/3._PIDATO_PENGUKUHAN_BUNYAMIN.pdf.

NCSS. (1986). *Curriculum Standards for Social Studies*. Diakses dari: <http://mhschool.com/socialstudies/2009/teacher/pdf/ncss.pdf>.

NCSS. (1994). *Making Critical Thinking Possible: Options for Teachers*. Diakses dari: <http://www.socialstudies.org/system/files/publications/se/5903/590304.html>.

NCSS. (2010). *Using The NCSS National Curriculum Standards for Social Studies: A Framework for Teaching, Learning, and Assessment to meet State Social Studies Standard*. Diakses dari: <http://www.socialstudies.org/standards/foreword>.

Jurnal:

Afrizon, Ratnawulan. (2012). Peningkatan Perilaku Berkarakter dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX MTs N. Model Padang Pada Mata Pelajaran IPA-Fisika Menggunakan Model Problem Based Instruction. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika 1(2012) 1-16*. ISSN: 2252-3014-Februari 2012. JPPF. Diakses dari: <http://ejournal.unp.ac.id>

Aldous, C.R. (2005). Creativity in Problem Solving: Uncovering the Origin of New Ideas. *International Education Journal. ERC2004 Special Issue*, 2005, 5(5), 43-56. ISSN 1443-1475 2005 Shannon Research Press

Ardiyanti, Farida. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Fenomena Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kaunia*, Vol. IX, No. 2, Oktober 2013. ISSN (online): 2301-8550

Siti Nurhayati, 2016

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA TEMA POTENSI DAN PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM MELALUI METODE PROBLEM SOLVING DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Astuti, W. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI- SMA Muhammadiyah 2 Paciran. Diakses dari: <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikelF492449030581FE6874A4A6DF689A273.pdf>
- Cimer, Melih and Mehmet. (2013). Critical Thinking Level of Biology Classroom Survey: Ctlobics. *The Online Journal of New Horizons in Education*, 2013, 3 (1), p.15 – 24
- Ernawati, Dyah. (2015). Upaya peningkatan prestasi belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa kelas X MIA 7 dengan menggunakan metode pembelajaran *problem solving* pada materi stoikiometri di sma negeri 1 sukoharjo tahun pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 4 No. 4 Tahun 2015 Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret. ISSN 2337-9995. Diakses dari: <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia>.
- Faizatin, dkk. (2012). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal BioEdu Vol. 1/No. 2/Oktober 2012*. Diakses dari: <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>.
- Fatmawati H,dkk (2014). Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat (Penelitian Pada Siswa Kelas X Smk Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* ISSN: 2339-1685 Vol.2, No.9, hal 899-910, November 2014. Diakses dari: <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Febriana, Angesti. (2013). Pengembangan Student Worksheet Dengan Pendekatan *Problem Solving* Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Dinamika Rotasi Dan Keseimbangan Benda Tegar SMA Kelas XI. *Jurnal Radiasi*. Vol.3.No.1.
- Hafid, Abdul. (2007). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Teknik *Problem Solving*. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Keilmuan Secara Aktual. Jurnal Iktiyar. Volume 5. Nomor 3. Hlm 126-277*. Makassar Desember 2007. ISSN 1412-8535
- Hasratuddin, Siregar. (2010). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 4. No.2 Desember 2010*
- Hasruddin. (2009). Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED Vol.6 No.1, Juni 2009*.

- Hestningsih N, Sugiharsono.(2015). Peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik pembelajaran IPS melalui metode problem solving berbantuan media informasi. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS Volume 2, No 1, Maret 2015 (71-86)* Tersedia Online: <http://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi>.
- Husnidar dkk. (2014). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan disposisi matematis siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*. ISSN: 2355-4185
- Ismaimuza, D. (2011). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Pengetahuan Awal Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 2 Nomor 1, Januari 2011*
- Istianah, Euis. (2013). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) Pada Siswa SMA. *Infinity- Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 2, No.1, Februari 2013*.
- Johan, H. (2015). Pengaruh SSCS Problem Solving Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Pembelajaran Konsep Listrik Dinamis. *Jurnal-JP matematika*. Diakses dari: <http://www.e-jurnal.com/2015/03/pengaruh-SSCS-problem-solving-untuk.html>.
- Jumaisyaroh, EE Napitupulu. (2014). Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dan kemandirian belajar siswa SMP melalui pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal kreano*. ISSN : 2086-2334. Diterbitkan oleh Jurusan Matematika FMIPA UNNES. Volume 5 Nomor 2 Bulan Desember Tahun 2014
- Kariasa, A. (2014). The Affect Of Cooperative Learning Stad Type Mode With *Problem Solving* Approach To Mathematical Critical Thinking Ability Which Viewed From Formal Reasoning. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika (Volume 3 Tahun 2014)*
- Lambertus, (2014). Developing Skills Resolution Mathematical Primary School Students. *International Journal of Education and Research Vol. 2 No. 10 October 2014*. ISSN: 2201-6333 (Print) ISSN: 2201-6740 (Online) www.ijern.com.
- Mark C, Sim J. (2009). Nations of critically: Singaporean teacher's perspektive of critical thinking in social studies: *Cambridge Journal of Education. Vol. 39, No. 4, Desember 2009, 407-422*). Diakses dari: <http://academic.research.microsoft.com/Journal/16121/cambridge-journal-of-education>.

- Maryani, E & Syamsudin, H. (2009). Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial. *Jurnal Penelitian Vol. 9 No.1*
- Mas, S. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDI Daleng Manggarai Barat NTT Pada Pokok Bahasan Globalisasi dengan Model TASC. *Jurnal J-TEQIP, Tahun III, Nomor 1, Mei 2012*
- Mega Slavia dan Mashudi. (2015). Penerapan Metode Problem Solving Dalam Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol 4, No 3 (2015):* Maret 2015 Diakses dari: <http://www.e-jurnal.com/2015/09/penerapan-metode-problem-solving-dalam.html>.
- Mu'in, Abd. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Sosial, Pembelajaran Langsung dan Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Berpikir Kritis Dan Kepedulian Sosial Siswa. *Jurnal Pendidikan IPS. Vol. 1 No. 01 (2013) Interaksi Volume 1 Nomer 1 2013.***
- Noviani, Leni. (2010). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Integrated Learning Pada Mata Pelajaran IPS SMP. *Jurnal PAEDAGOGIA, Jilid 13, Nomor 2, Agustus 2010, halaman 173 - 187*
- Novita, Rohmatin. (2012). Profil Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau Dari Tingkat IQ. *Jurnal: Gamatika Vol. III No.1 Nopember 2012*
- Nurbaeti. (2015). Hubungan Gaya Belajar Dengan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Di Kelas X Smkn 1 Bungku Tengah. *e-Jurnal Mitra Sains, Volume 3 Nomor 2, April 2015 hlm 24-33. ISSN: 2302-2027*
- Nurshanti, dkk. (2015). Keefektifan Pendekatan Problem Solving dan Problem Posing Dengan Setting Kooperatif Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Volume 2 – Nomor 1, Mei 2015, (121 - 134).* Available online at JRPM Website: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/index>
- Nurichah, dkk (2012). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Keanekaragaman Hayati. *BioEdu Vol. 1/No. 2/Oktober 2012.* Diakses dari: <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>.
- Pusporini, Sri. (2012). Pembelajaran Kimia Berbasis Problem Solving Menggunakan Laboratorium Riil Dan Virtuail Ditinjau Dari Gaya Belajar Dan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. Diakses dari: <http://journal.pasca.uns.ac.id/index>.

Siti Nurhayati, 2016

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA TEMA POTENSI DAN PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM MELALUI METODE PROBLEM SOLVING DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Putu Sudiarta, I Gusti. (2005). Pengembangan Kompetensi Berpikir Divergen dan Kritis Melalui Pemecahan Masalah Matematika Open-Ended. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*, No. 3 TH. XXXVIII Juli 2005. ISSN 0215 – 8250
- Quitadamo, Celia L.F and James (2008). Community-based Inquiry Improves Critical Thinking in General Education Biology. *Science Education Journal*, 2008, 7, p. 327 – 337.
- Rahayu, dkk (2015). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar mata pelajaran IPS pokok bahasan masalah sosial pada siswa kelas IV SDN Jatisari 02 Jember. *Jurnal ©Pancaran*, Vol. 5, No. 1, hal 45-54, Pebruari 2016
- Rahmat M, Muhardjito, dan Siti Zulaikah. (2014). Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Strategi Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Fisika Indonesia* No: 54, Vol XVIII, Edisi Desember 2014. ISSN : 1410-2994
- Redhana, Wayan I. (2012). Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan pertanyaan Socratic Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal: Cakrawala Pendidikan*, November 2012, Th. XXXI, No. 3
- Robbins, K. Joanne. (2011). *Problem Solving, Reasoning, and Analytical Thinking in a Classroom Environment: Morningside Academy and Partnerships for Educational Excellence and Research, International*. ISSN: 1555-7855. Vol. 12, No.1, 2011. Diakses dari: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ958875.pdf>.
- Rustini, Tin. (2008). Penerapan Model Problem Solving Untuk Meningkatkan Pengembangan Potensi Berpikir Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. “*JURNAL, Pendidikan Dasar* “ Nomor: 10 - Oktober 2008
- Sahri Ramdan, (2015).. Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP melalui penerapan levels of inquiry pada Pembelajaran IPA terpadu Pembelajaran Sains 2015 (SNIPS 2015) 8 dan 9 Juni 2015. Bandung, Indonesia. ISBN: 978-602-19655-8-0
- Sari D. (2014). Pemecahan masalah berdasarkan kemampuan berfikir kritis siswa dalam mata pelajaran ekonomi akuntansi. Diakses dari: *Jurnal Untan*. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/6782/6991>
- Somakim. (2011). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Dengan Penggunaan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Forum Mipa*, Volume 14, Nomor 1, Januari 2011. Diakses dari: http://eprints.unsri.ac.id/1526/1/08-Somakim_Matematika-%2842-48%29.pdf

Siti Nurhayati, 2016

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA TEMA POTENSI DAN PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM MELALUI METODE PROBLEM SOLVING DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Splitter, L.J. (1991). "Critical Thinking: Ehat, Why, When, and How Educational Philosophy and Theory". *Journal Of Education*. 23, (1). 89-109
- Syahbana, A. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning. *Jurnal Edumatica Volume 02 Nomor 01*, April 2012. ISSN: 2088-215. Diakses dari: <http://www.unja.ac.id/online-journal/online-journal/index.php/edumatica/article/viewFile/604/538>
- Syahril Sitorus. (2013). Peningkatan Ketrampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS melalui Pendekatan Inkuiri Siswa Kelas IV SD Negeri 106816 marindal II Kecamatan Patumbak. *JURNAL TEMATIK*. ISSN : 1979-0633. Volume : 003/No.12/DIKSAS/Desember 2013
- Synder L, Mark. (2008). Teaching Critical Thinking and Problem Solving Skills: *The Delta Pi Epsilon Journal*. Diakses dari: <http://reforma.fen.uchile.cl/Papers/Teaching%20Critical%20Thinking%20Skills%20and%20problem%20solving%20skills%20-%20Gueldenzoph,%20Snyder.pdf>.
- Thompson, Claudette. (2011). Critical Thinking Across the Curriculum: Process over Output. *International Journal of Humanities and Social Science Vol. 1 No. 9 [Special Issue–July 2011]*. Diakses dari: <http://www.ijhssnet.com/journals/Vol. 1 No. 9 Special Issue July 2011/1.pdf>.
- Tumkaya S., Aybek, B, & Aldağ, H. (2009). An investigation of university students' critical thinking disposition and perceived problem solving skills. *Egitim Arastirmalari-Eurasian Journal of Educational Research*, 36, 57-74. Diakses dari: <http://www.ejer.com.tr/0download/pdfler/eng/48470225.pdf>.
- Waring, S M. & Robinson, KS. (2010). Developing Critical and Historical Thinking Skills in Middle Grades Social Studies. *Middle School Journal* 42 (1), 22-28. Copyright by ProQuest Education Journals. ProQuest Research Library. Diakses dari: <http://search.proquest.com/docview/760811013?accountid=31324>.
- Yaqin, Ainul. (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Dasar-Dasar Kelistrikan di SMK Negeri 1 Jetis Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Volume 02 Nomor 1, Tahun 2013, 237-245.
- Yulianti, Dwijananti. (2010). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Pembelajaran *Problem Based Instruction* Pada Mata Kuliah Fisika Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 6 (2010) 108-114. ISSN: 1693-1246-Juli 2010. Diakses dari: <http://journal.unnes.ac.id>